**Аналитическая справка по результатам уровня сформированности**

**математической грамотности** **обучающихся общеобразовательных организаций Казбековского района на платформе РЭШ с 10 марта по 17 марта 2025 года РД**

Согласно письму ректора ГБУ ДПО РД «ДИРО» от 3 марта 2025 года № 128 в период с 10 марта по 17 марта 2025 года в образовательных организациях Казбековского района была проведена диагностика математической грамотности обучающихся 5 - 9-х классов. Мониторинг стал составной частью «Декады математической грамотности» в образовательных организациях республики. Диагностику было рекомендовано провести на РЭШ.

Изучено участие на РЭШ и результаты выполнения работ 14 общеобразовательных организаций. Проанализируем общую статистику по участию в мониторинге уровня сформированности математической грамотности ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Район |  |
| Всего ОО | % выполнивших ОО | Кол-во ОО | Создано работ | Кол-во учителей | Кол-во учащихся для которых созданы работы  | Кол-во учащих-ся, прошедших работу | Проверено работ |
|  | Казбековский район | 14 | 64% | 9 | 60 | 18 | 1686 | 1379 | 1325 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват образовательных организаций (ОО)**

Всего ОО: **15**. Приняли участие: **9 ОО (60 %)**

Работы созданы для **1686**  учащихся. Прошли диагностику: **1379 (81,6 %)**. Проверено работ: **1325 (96 % от прошедших)**.

**Сведения об уровне математической грамотности обучающихся в разрезе субъекта Российской Федерации**

По состоянию с 10 по 17 марта 2025 года на уровне субъекта РФ проанализировано участие на РЭШ учащихся 5 - 9-х классов и результаты выполнения **11736 работ** детьми **из 97 общеобразовательных организаций** следующих районов/городов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Муниципалитет** | **Проверено работ** | **Высокий** | **Недостаточный** | **Низкий** | **Повы-шенный** | **Средний** |
| **Доля** | **Доля** | **Доля** | **Доля** | **Доля** |
|  | Казбековский р-н | 55 | 0 | 9,38 | 43,51 | 13,38 | 33,73 |

Образовательным организациям рекомендуется проводить ежеквартальные мониторинги уровня сформированности математической грамотности обучающихся, особое внимание, уделив школьникам 5-6 классов. Без овладения навыками математической грамотности на повышенном и высоком уровне обучающиеся будут испытывать трудности в освоении учебного материала в последующие годы обучения, когда учебные планы пополнятся новыми предметами, такими как физика, химия, геометрия, информатика, теория вероятности и др.

Муниципальным координаторам необходимо ежегодно проводить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, анализировать результаты выполнения работ на семинарах, заседаниях РМО и консультациях ответственных по ОО, оказывать действенную и оперативную методическую помощь педагогам, затрудняющимся в методике работы по формированию функциональной грамотности школьников.

Диагностика выявила значительный разрыв между общеобразовательными организациями в уровне вовлеченности и качестве математической подготовки. Для устранения дисбаланса требуется системный подход: сочетание административных, мотивационных и методических мер. Приоритет — работа с отстающими районами через адресную поддержку и интеграцию успешных практик.

Муниципальный координатор по ФГ Магомедова Р.М.